



CINOP

Leren met impact

Beelden op flexibel onderwijs

DAIR kennissessie 6 november 2019

Ronald Ferket & Sandra Beugel

CINOP

Welkom!

- Ronald Ferket
 - Data-analist CINOP/JADS
- Sandra Beugel
 - Expert flexibilisering CINOP



Doelen voor vandaag



Door informatie/voorbeelden vanuit:

- Student Journey
- Scenario's voor flexibel onderwijs
- FlexScan
- Landelijke benchmarks
- Jullie specifieke vragen

Wie zit er in de zaal?

Wat is jouw relatie met het thema?

- In welke fase zit je t.a.v. het flexibiliseren van het onderwijs?
 - Oriëntatiefase: wat is nodig? En kan flexibel onderwijs daar een antwoord op zijn?
 - Startfase: bezig met formuleren visie, plan van aanpak
 - Ontwikkelfase: experimenteren / 1^e flexibele delen van onderwijs ontwikkelen
 - Implementatiefase: bezig met uitvoeren van een flexibel curriculum
 - Anders

Mentimeter
79 96 63

Wie zit er in de zaal?

Wat is jouw rol?

- Beleidsmedewerker
- Onderzoeker
- Manager
- Anders

Wie zit er in de zaal?

- Flexibel onderwijs is nodig om wendbaar en toekomstgericht onderwijs te kunnen verzorgen. Wat is bij jou de aanleiding om meer flexibiliteit in het onderwijs te willen?
 - Toenemende diversiteit doelgroep
 - Inspelen dynamiek werkveld
 - Interne doelmatigheid
 - Kwaliteitsverhoging
 - In- en externe aansluiting andere onderwijsinstellingen verbeteren
 - Studenttevredenheid
 - Anders

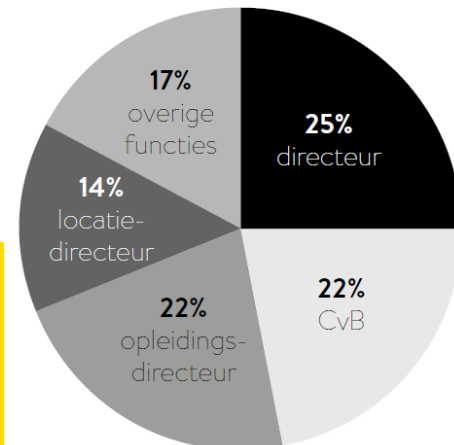
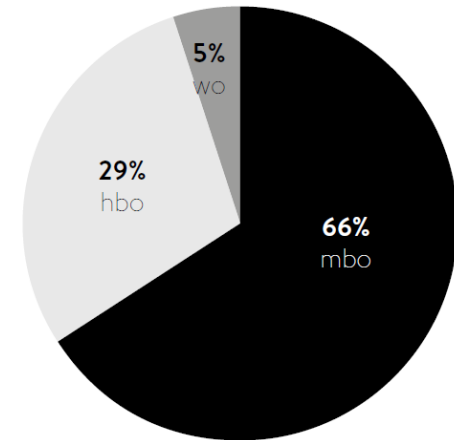
Waarom is flexibel onderwijs zo een hot topic?

- Landelijke strategische agenda's, zoals OCW, Vereniging Hogescholen

- Onderzoek: spiegel op flexibel onderwijs:

Wat zijn de belangrijkste prioriteiten op de bestuursagenda HO?

- Flexibilisering van onderwijs (82%)
- Kwaliteit van het onderwijs (82%)
- Regionale samenwerking (68%)



Veel aandacht in de publiciteit



Waar hebben we het eigenlijk over?

- Personaliseren?
- Flexibiliseren?
- Leerroutes?

Definitie

Flexibel onderwijs is onderwijs dat in staat is zich aan te passen aan de veranderende omstandigheden en verschillende mogelijkheden biedt in het **wat, waar, wanneer** en **hoe** er geleerd wordt, leidend tot een erkend diploma of certificaat



4 scenario's voor flexibel onderwijs

Leren vindt plaats vanuit:

- Scenario 1: het standaard programma
- Scenario 2: het standaard programma + individueel maatwerk
- Scenario 3: het leerarrangement
- Scenario 4: de gepersonaliseerde leerroute

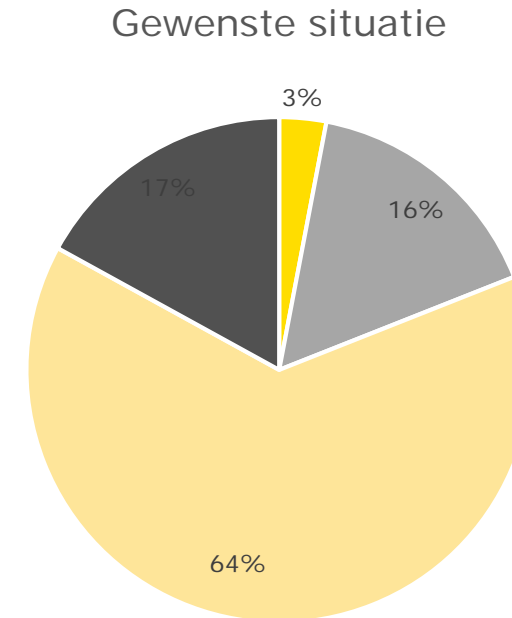
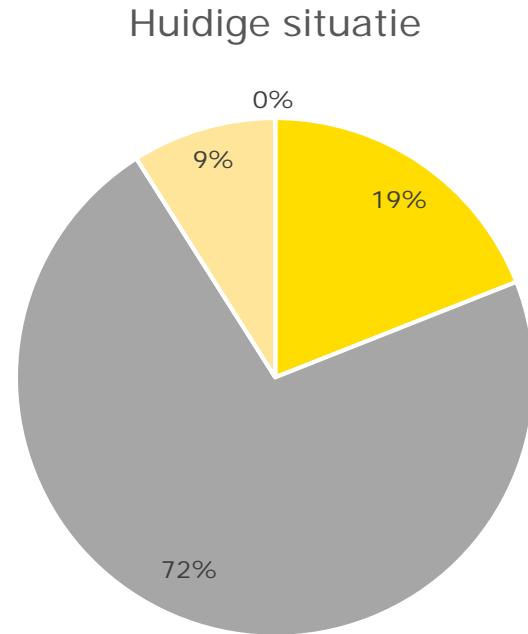


Welk scenario past bij jou?

- Huidige situatie
- Gewenste situatie

- Wissel kort uit:
 - Onderbouw jouw antwoorden; waaraan meet je dat af? Hoe beoordeel je dit? Wat zou er anders moeten om een stapje op te schuiven?

Overall beeld: van scenario 2 naar 3



■ Scenario 1 ■ Scenario 2 ■ Scenario 3 ■ Scenario 4

■ Scenario 1 ■ Scenario 2 ■ Scenario 3 ■ Scenario 4

Interessante bevindingen trendanalyse FlexScan

Flexibiliteit in huidige- en gewenste situatie (>1700 respondenten)

- Docenten scoren huidige situatie significant hoger dan hun studenten
- De gewenste flexibiliteit wijkt significant af van de huidige flexibiliteit
- Gemiddeld gezien is scenario 3 het meest gewenste scenario (64%)

Verschillen tussen sectoren

- De sector Recht ervaart de minste flexibiliteit
- Minste groeiambitie bij Economische sector
- De onderwijssector en landbouw laat de grootste groeiambitie zien

Belang van duiding, gemeenschappelijke taal

- Flexibiliseren is een middel, geen doel op zich
- Omdat iedereen er iets anders onder verstaat, is komen tot een gemeenschappelijk beeld over flexibel onderwijs essentieel
- De FlexScan helpt hierbij door vanuit een onderzoeksmatig kader houvast te bieden
- Bewustwording dat flexibiliseren een integrale aanpak vraagt: alles hangt met alles samen

Top 3 verwachte voordelen

- Beter in kunnen spelen op de steeds groter wordende diversiteit van onze studenten 69%
- Studenten ontwikkelen competenties die nodig zijn op de arbeidsmarkt door meer eigen regie over de invulling van hun studie 68%
- Hogere studenttevredenheid 54%

Ons model voor flexibel onderwijs

- Volgt de Student Journey



1. Oriënteren
Informatievoorziening en voorlichting



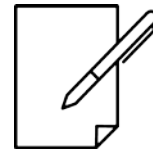
2. Afspraak maken
Intake



3. Onderwijsleeromgeving



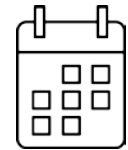
4. Professionals



5. Toetsing & validering



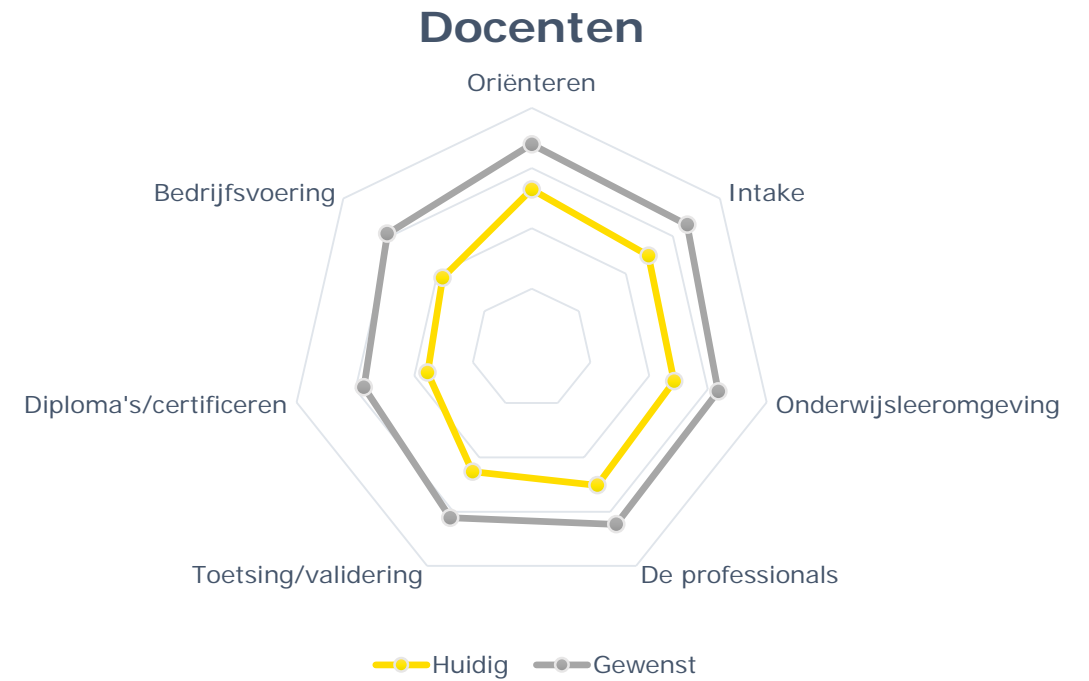
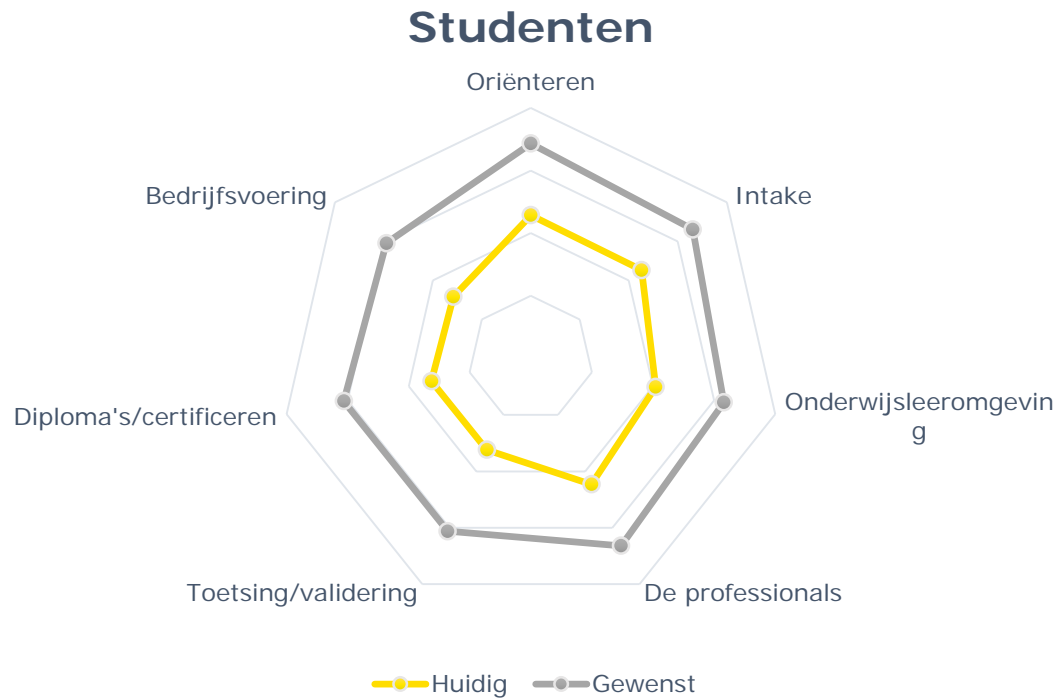
6. Waarderen
Certificaten en diploma's



7. Bedrijfsvoering
Onderwijslogistiek

- Aanname toetsen: waar verwachten jullie dat de meeste- en minste flexibiliteit wordt ervaren? Waar zal de groeiambitie het grootst zijn?

Verschillen in beeld



Resultaten benchmark FlexScan

- Top 3 studenten

Meest flexibel	Minst flexibel	Hoogste groeiambities
De professionals	Oriënteren	Diploma's/certificeren
Intake	De professionals	Toetsen/validering
Oriënteren	Intake	Bedrijfsvoering

- Top 3 docenten

Meest flexibel	Minst flexibel	Hoogste groeiambities
Oriënteren	Oriënteren	Bedrijfsvoering
De professionals	Intake	Diploma's/certificeren
Intake	De professionals	Toetsen/validering



1. Oriënteren
Informatievoorziening en voorlichting



2. Afspraak maken
Intake



3. Onderwijsleeromgeving



4. Professionals



5. Toetsing & validering



6. Waarderen
Certificaten en diploma's



7. Bedrijfsvoering
Onderwijslogistiek



Wrap up

- Slotreflecties
- Vragen




Sandra Beugel

sbeugel@cinop.nl

06-51347470



CINOP



www.cinop.nl

